

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PISA
Codicione	0500106204600001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	273	14,0	103,1	79,8

	LMCU; LM)	2017	249	6,0	105,4	80,0
		2018	278	3,0	101,5	80,3
		2019	307	10,0	107,2	81,5
		2020	334	6,0	112,1	85,9
		2021	308	6,0	116,0	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	209	11,0	76,9	59,2
		2017	197	8,0	78,2	59,7
		2018	214	13,0	76,3	60,5
		2019	214	13,0	81,7	62,1
		2020	261	11,0	85,2	64,4
		2021	238	11,0	83,9	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1019	47,0	317,5	237,4
		2017	998	34,0	304,0	227,6
		2018	1030	43,0	317,6	229,3
		2019	1061	47,0	317,9	227,2
		2020	1125	56,0	321,8	236,5
		2021	1186	60,0	339,8	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	756	35,0	274,5	200,9
		2017	761	27,0	263,1	197,8
		2018	769	37,0	246,9	193,9
		2019	779	41,0	255,6	197,2
		2020	817	49,0	267,3	208,0
		2021	849	50,0	275,3	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	577	21,0	203,3	147,3
		2017	554	19,0	195,9	145,5
		2018	546	28,0	183,0	142,4
		2019	557	31,0	191,3	147,0
		2020	602	33,0	201,1	154,5
		2021	619	33,0	203,2	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	132	7,0	45,5	39,8
		2017	144	6,0	42,8	36,8
		2018	144	7,0	41,1	36,9
		2019	135	8,0	41,5	37,8
		2020	140	6,0	40,4	35,4
		2021	161	12,0	38,7	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	217	16,0	73,9	61,5
		2017	251	17,0	72,8	58,9
		2018	246	10,0	71,1	58,3
		2019	222	12,0	70,9	58,9
		2020	259	9,0	71,5	56,2
		2021	277	16,0	67,7	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	485	756	64,2%	26,0	35,0	74,3%	140,9	274,5	51,3%	120,3	200,9	59,9%
		2017	514	761	67,5%	23,0	27,0	85,2%	130,6	263,1	49,6%	114,5	197,8	57,9%
		2018	489	769	63,6%	32,0	37,0	86,5%	122,8	246,9	49,7%	112,9	193,9	58,2%
		2019	414	779	53,1%	38,0	41,0	92,7%	100,6	255,6	39,4%	98,8	197,2	50,1%
		2020	421	817	51,5%	26,0	49,0	53,1%	112,1	267,3	41,9%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	132	217	60,8%	7,0	16,0	43,8%	45,5	73,9	61,5%	39,8	61,5	64,8%
		2017	144	251	57,4%	6,0	17,0	35,3%	42,8	72,8	58,8%	36,8	58,9	62,5%
		2018	144	246	58,5%	7,0	10,0	70,0%	41,1	71,1	57,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	135	222	60,8%	8,0	12,0	66,7%	41,5	70,9	58,4%	37,8	58,9	64,2%
		2020	140	259	54,1%	6,0	9,0	66,7%	40,4	71,5	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	161	277	58,1%	12,0	16,0	75,0%	38,7	67,7	57,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	48	273	17,6%	1,0	14,0	7,1%	35,0	103,1	33,9%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	30,00	30,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	45,4	45,4	100,0%	32,7	32,7	100,0%
		2017	24,00	24,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	36,2	36,2	100,0%	27,2	27,2	99,9%
		2018	24,00	24,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	25,9	26,4	98,3%
		2019	23,00	23,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	33,8	35,7	94,5%	26,3	26,8	98,1%
		2020	13,00	13,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	32,0	33,8	94,8%	22,7	23,2	98,0%
		2021	23,00	23,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	26,1	28,0	93,2%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	31	31.750	1,0‰	0,0	1.592,0	0,0‰	6,3	10.314,7	0,6‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	72	32.342	2,2‰	0,0	1.375,0	0,0‰	9,2	9.673,4	0,9‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	46	31.710	1,5‰	0,0	1.949,0	0,0‰	7,8	9.127,4	0,9‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	29.954	0,0‰	0,0	2.160,0	0,0‰	3,1	8.605,9	0,4‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	29.112	0,0‰	0,0	2.425,0	0,0‰	0,7	9.063,2	0,1‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	132	7,6‰	0,0	7,0	0,0‰	0,2	45,5	3,9‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	5	144	34,7‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	42,8	5,6‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	0	144	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	3	135	22,2‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	140	0,0‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,6‰
		2021	0	161	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,0	38,7	1,1‰	0,2	34,7	4,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	273	3,7‰	0,0	14,0	0,0‰	1,6	103,1	15,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	1	249	4,0‰	1,0	6,0	166,7‰	1,6	105,4	15,3‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	4	278	14,4‰	0,0	3,0	0,0‰	3,0	101,5	29,6‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	4	307	13,0‰	0,0	10,0	0,0‰	3,6	107,2	34,0‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	2	334	6,0‰	0,0	6,0	0,0‰	3,4	112,1	30,1‰	2,0	85,9	22,8‰
		2021	3	308	9,7‰	0,0	6,0	0,0‰	4,9	116,0	42,0‰	2,5	90,5	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,4	60,0	65,6%	42,7	60,0	71,2%	32,8	60,0	54,6%	36,3	60,0	60,6%
		2017	41,5	60,0	69,2%	48,4	60,0	80,6%	29,7	60,0	49,5%	34,5	60,0	57,6%
		2018	36,2	60,0	60,4%	60,0	60,0	100,0%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	36,2	60,0	60,3%	61,5	60,0	102,4%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	36,4	60,0	60,6%	72,8	60,0	121,4%	26,7	60,0	44,6%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	174	209	83,3%	8,0	11,0	72,7%	59,6	76,9	77,4%	47,1	59,2	79,5%
		2017	171	197	86,8%	7,0	8,0	87,5%	58,8	78,2	75,3%	46,5	59,7	78,0%
		2018	173	214	80,8%	11,0	13,0	84,6%	59,1	76,3	77,4%	47,8	60,5	79,0%
		2019	172	214	80,4%	11,0	13,0	84,6%	61,6	81,7	75,4%	49,3	62,1	79,3%
		2020	218	261	83,5%	11,0	11,0	100,0%	63,2	85,2	74,2%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	166	209	79,4%	8,0	11,0	72,7%	51,4	76,9	66,8%	42,6	59,2	72,0%
		2017	164	197	83,2%	7,0	8,0	87,5%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	165	214	77,1%	11,0	13,0	84,6%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	160	214	74,8%	11,0	13,0	84,6%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	202	261	77,4%	11,0	11,0	100,0%	47,7	85,2	56,0%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	166	209	79,4%	8,0	11,0	72,7%	51,4	76,9	66,8%	42,7	59,2	72,0%
		2017	164	197	83,2%	7,0	8,0	87,5%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	165	214	77,1%	11,0	13,0	84,6%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	160	214	74,8%	11,0	13,0	84,6%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	202	261	77,4%	11,0	11,0	100,0%	47,7	85,2	56,0%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	115	209	55,0%	7,0	11,0	63,6%	33,6	76,9	43,7%	29,9	59,2	50,6%
		2017	114	197	57,9%	7,0	8,0	87,5%	27,9	78,2	35,7%	26,9	59,7	45,0%
		2018	100	214	46,7%	11,0	13,0	84,6%	28,7	76,3	37,6%	27,6	60,5	45,7%
		2019	102	214	47,7%	10,0	13,0	76,9%	21,5	81,7	26,3%	23,7	62,1	38,1%
		2020	111	261	42,5%	11,0	11,0	100,0%	23,3	85,2	27,3%	25,2	64,4	39,2%

2020	31	197	15,7%	1,0	8,0	12,5%	24,8	78,2	31,7%	17,2	59,7	28,8%
------	----	-----	--------------	-----	-----	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	188	213	88,3%	9,0	14,0	64,3%	66,6	73,9	90,1%	60,3	66,8	90,3%
	2017	234	242	96,7%	16,0	17,0	94,1%	66,2	72,4	91,4%	56,7	62,3	91,1%
	2018	233	244	95,5%	10,0	10,0	100,0%	61,4	67,6	90,8%	47,1	51,5	91,4%
	2019	202	214	94,4%	10,0	12,0	83,3%	63,7	69,2	92,1%	50,6	54,7	92,5%
	2020	238	250	95,2%	8,0	9,0	88,9%	59,8	64,0	93,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	250	270	92,6%	16,0	16,0	100,0%	56,6	62,6	90,4%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.019	35,1	29,1	47,0	4,9	9,7	1.483,6	78,1	19,0	1.003,4	53,6	18,7
	2017	998	35,4	28,2	34,0	4,3	7,9	1.420,1	77,3	18,4	975,3	53,9	18,1
	2018	1.030	34,9	29,5	43,0	7,0	6,2	1.382,2	77,0	18,0	958,9	52,5	18,3
	2019	1.061	27,2	39,0	47,0	7,8	6,0	1.373,7	76,0	18,1	952,2	52,4	18,2
	2020	1.125	16,4	68,4	56,0	4,9	11,4	1.402,7	76,4	18,4	970,3	54,3	17,9
	2021	1.186	15,6	76,1	60,0	9,0	6,6	1.421,2	74,5	19,1	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	319	18,5	17,2	15,0	1,2	12,6	480,3	26,8	18,0	355,3	19,9	17,8
	2017	308	18,0	17,2	9,0	0,7	13,8	448,7	26,6	16,8	342,6	19,8	17,3
	2018	333	17,2	19,4	19,0	5,4	3,5	451,5	26,4	17,1	344,1	18,9	18,2
	2019	334	15,4	21,7	18,0	5,1	3,5	457,6	26,2	17,4	349,8	19,2	18,2
	2020	396	16,4	24,1	19,0	4,9	3,9	478,4	25,9	18,5	364,3	19,6	18,6
	2021	393	11,5	34,1	22,0	5,5	4,0	490,9	25,5	19,2	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 8 ottobre 2022 relativi agli anni solari 2018-2020, in quanto per diversi indicatori l'estensione temporale non comprende l'anno accademico 2021-2022.

Si premette che i valori medi dei CdS della stessa classe di laurea nell'Ateneo sono relativi ad un solo CdS (Ostetricia), che registra dati numerici nettamente inferiori e quindi difficilmente comparabili con i dati numerici del CdS in Infermieristica articolato su 5 sedi didattiche.

L'analisi dei dati viene effettuata seguendo il quadro sinottico degli indicatori proposto dal Presidio di Qualità di Ateneo, concentrando l'attenzione sugli indicatori ritenuti più significativi per individuare le potenzialità e le aree di miglioramento del CdS.

Indicatori sull'attrattività dei CdS

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso è quindi fissato a livello ministeriale e tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al concorso, con un numero di domande sempre di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, confermando il dato della grande attrattività del CdS.

Gli indicatori sugli avvii di carriera (iC00a) si possono pertanto considerare in linea con quanto sopra esposto, facendo registrare un costante aumento nel corso dei tre anni, passando da 278 avvii nel 2018 a 307 nel 2019 a 334 nel 2020.

Ovviamente, il confronto con gli indicatori degli altri CDS della stessa classe è poco commentabile, poiché ciascun corso identifica una specifica professionalità sanitaria; inoltre, non si può entrare nel merito né del numero dei posti messi a disposizione dal MUR per gli altri CDS della stessa classe, né delle inclinazioni delle matricole o delle loro preferenze.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) (calcolato sugli immatricolati puri) registra un trend altalenante, passando dal 12,9% del 2018 al 16% del 2019 al 10,2% del 2020, dati nettamente inferiori rispetto all'area geografica centrale e nazionale.

La percentuale di studenti iscritti al I anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) scende al 6% nel 2020. Tale dato risulta inferiore a quello registrato sia a livello regionale che a livello nazionale.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi.

Ottimali i dati registrati dall'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS. (iC14) pari a 83,5% nel 2020, dato significativamente superiore ai dati regionali e nazionali, anche se inferiore rispetto a quello di ateneo (100% nel 2020).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) evidenzia un dato positivo nel 2020 (95,8%), superiore ai dati regionali e nazionali, anche se inferiore rispetto a quello di ateneo (100% nel 2020).

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) evidenzia un andamento altalenante passando dal 10,3% nel 2018 al 12,6% nel 2019 all'8% nel 2020, dato comunque migliore rispetto alla media di Ateneo, dell'Area geografica centrale e Nazionale.

In riferimento all'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anno (iC24), si evidenzia un andamento oscillante, che nonostante l'aumento del 2019 (20,1%), registra una diminuzione nell'anno 2020 (15,7%). Il dato è comunque inferiore rispetto alle medie dell'area geografica centrale e nazionale, ma superiore rispetto a quella di ateneo.

Indicatori sulla regolarità degli studi e produttività degli iscritti

La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (iC01) registra una diminuzione nel 2020 (51,5%). La percentuale è superiore alle medie dell'area geografica centrale e nazionale ma inferiore rispetto a quella di ateneo.

Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno (iC15) o almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno (iC15 bis) dopo la flessione dell'anno 2019 (74,8%) si attesta al 77,4% nel 2020, dato nettamente superiore rispetto alle percentuali dell'area geografica centrale e nazionale, anche se inferiore a quelle di ateneo (100%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno (iC16) o almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno (iC16 bis) nel 2020 registra una flessione, passando dal 47,7% del 2019 al 42,5% del 2020. Il dato rimane superiore alle percentuali dell'area geografica centrale e nazionale, ma inferiore rispetto a quella di ateneo (100%).

L'andamento degli ultimi indicatori sopraesposti dipende molto probabilmente dalle difficoltà incontrate dagli studenti, soprattutto al I anno, in particolar modo per gli esami relativi alle materie di base e dalle propedeuticità previste dal regolamento didattico, difficoltà accentuate dalle diverse modalità di erogazione della didattica nel periodo pandemico. Il CdS si è già fatto carico del problema, verificando i programmi d'esame con i docenti delle relative discipline in vista di un adeguamento delle conoscenze iniziali richieste agli studenti, risultate in molti casi carenti.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

Dall'analisi dei dati sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), si evidenzia un andamento costante nel periodo di riferimento, pari a circa il 60%, superiore alla media dell'area geografica centrale e nazionale, ma inferiore rispetto al dato di ateneo.

Indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B)

Tale gruppo attesta la difficoltà per i CDS delle professioni sanitarie di sviluppare azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti, in quanto i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario Nazionale e, pertanto, difficilmente intercambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie.

Inoltre, la situazione di emergenza Covid ha di fatto reso impossibile, a partire dal II semestre 2019, l'attuazione di percorsi formativi all'estero.

Gli indicatori relativi alla percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11) sono in entrambi i casi in diminuzione, facendo registrare nel 2020 un dato pari a 0%, sovrapponibile al dato di ateneo, ma inferiore rispetto alla media dell'area geografica centrale e nazionale.

Vista la ripresa degli scambi internazionali post pandemici, il CdS si impegna a verificare la possibilità di attivare percorsi di studio all'estero per offrire ulteriori opportunità agli studenti e stimolare un approccio più complesso alle problematiche della riabilitazione ed una maggiore sensibilità alla ricerca.

Indicatori sui laureati

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (calcolati sugli avvisi di carriera) (iC02) registra una flessione nel 2020, passando dal 60,8% del 2019 al 54,1% del 2020. I dati sono inferiori rispetto a quelli registrati a livello di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale.

Il dato sugli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (calcolato sugli immatricolati puri) (iC22) evidenzia nel 2020 (54,7%) un calo rispetto al 2019 (64,5%). I dati confermano un trend negativo sia a livello di ateneo, sia a livello regionale e nazionale negli anni di riferimento.

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), evidenzia un netto aumento, passando dal 69,6% del 2018 all'64,6% del 2019 e al 72,1% del 2020, dati sempre superiori alla media dell'area geografica centrale e nazionale, ma leggermente inferiori alla media di Ateneo.

Indicatori sulla soddisfazione e occupabilità dei laureandi/laureati.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) registra un lieve aumento nel 2020 (95,2%) rispetto al 2019 (94,4%). L'indicatore è superiore rispetto alle medie di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18) registra un andamento positivo, passando dal 79% del 2019 al 83,2% del 2020, dati significativamente superiori rispetto a quelli di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale. Ciò dimostra l'attrattività del corso di laurea e il soddisfacimento delle aspettative degli studenti.

Si registra un significativo aumento anche della percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC06 ter) che passa dal 77,8% del 2018 al 84% del 2019 al 95,2% del 2020. I dati sono nettamente superiori rispetto a quelli relativi all'area geografica centrale e nazionale, ma inferiori a quelli registrati a livello locale. Tale risultato è probabilmente legato all'effetto della pandemia, che ha visto la necessità di assumere un numero maggiore di infermieri per far fronte all'emergenza.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza.

Il dato sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), presenta un trend in diminuzione negli anni 2019 e 2020 (47,9% e 32,6%). Nonostante la leggera flessione riscontrata, i dati del periodo 2018-2020 sono migliori rispetto alla media di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale.

Il 100% dei docenti di riferimento ricopre materie di base e caratterizzanti (iC08).

Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo (iC27) e rapporto fra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) (pesati per le ore di docenza complessive e del primo anno) evidenziano un aumento significativo, passando rispettivamente dal 29,5%-19,4% del 2018 al 39%-21,7% del 2019 al 68,4%-24,1% del 2020, percentuali che si attestano su valori nettamente più alti rispetto alle medie di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale.

Il dato è da considerare con attenzione, seppur non si tratti di un aspetto sul quale il Corso di studio può intervenire, poiché legato alle politiche di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)