



Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA

Classe di Laurea: L/SNT1

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Angelo Baggiani (Presidente del Corso aggregato) – Responsabile del Riesame – Responsabile AQ del CdS

Sig. Greta Loni (studente CdS)

Sig.ra Alisya Piampiani (studente CdS)

Altri componenti:

Prof. Lorenzo Ghiadoni (Vice Presidente del Corso aggregato e Coordinatore polo didattico Pontedera CdS IFE-L)

Prof.ssa Gabriella Fontanini (Coordinatore polo didattico Livorno CdS IFE-L)

Prof. Agostino Viridis (Coordinatore polo didattico Lucca CdS IFE-L)

Prof.ssa Alessandra Salvetti (Coordinatore polo didattico Massa CdS IFE-L)

Dott.ssa Brunella Venturini (Coordinatore di tirocinio polo didattico Massa CdS IFE-L)

Dott.ssa Catia Anelli (Coordinatore di tirocinio polo didattico Lucca CdS IFE-L)

Dott. Francesco Russo (Coordinatore di tirocinio polo didattico Livorno CdS IFE-L)

Dott.ssa Manila Gualtieri (Coordinatore di tirocinio polo didattico Pontedera CdS IFE-L)

Dott.ssa Elena Floriani (Coordinatore di tirocinio I anno Pisa)

Dott. Giordano Bargagna (Coordinatore di tirocinio II anno Pisa)

Dott. Salvatore Pagliaro (Coordinatore di tirocinio III anno Pisa)

Dr.ssa Angeliki Robessi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile per la Didattica CdS IFE-L e WIO-LM)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Nell'impossibilità di un incontro in presenza il Gruppo ha operato in modalità telematica, come segue:

- **23/11/2022:** consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione
- **24/11/2022:** redazione del commento agli indicatori di monitoraggio
- **2/12/2022:** Consiglio - discussione

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati **al 8 ottobre 2022** relativi agli anni solari **2018-2020**, in quanto per diversi indicatori l'estensione temporale non comprende l'anno accademico 2021-2022.

Si premette che i valori medi dei CdS della stessa classe di laurea nell'Ateneo sono relativi ad un solo CdS (Ostetricia), che registra dati numerici nettamente inferiori e quindi difficilmente comparabili con i dati numerici del CdS in Infermieristica articolato su 5 sedi didattiche.

L'analisi dei dati viene effettuata seguendo il quadro sinottico degli indicatori proposto dal Presidio di Qualità di Ateneo, concentrando l'attenzione sugli indicatori ritenuti più significativi per individuare le potenzialità e le aree di miglioramento del CdS.

Indicatori sull'attrattività dei CdS

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso è quindi fissato a livello ministeriale e tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al concorso, con un numero di domande sempre di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, confermando il dato della grande attrattività del CdS.

Gli indicatori sugli avvii di carriera (iC00a) si possono pertanto considerare in linea con quanto sopra esposto, facendo registrare un costante aumento nel corso dei tre anni, passando da 278 avvii nel 2018 a 307 nel 2019 a 334 nel 2020.

Ovviamente, il confronto con gli indicatori degli altri CDS della stessa classe è poco commentabile, poiché ciascun corso identifica una specifica professionalità sanitaria; inoltre, non si può entrare nel merito né del numero dei posti messi a disposizione dal MUR per gli altri CDS della stessa classe, né delle inclinazioni delle matricole o delle loro preferenze.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (**iC03**) (calcolato sugli immatricolati puri) registra un trend altalenante, passando dal 12,9% del 2018 al 16% del 2019 al 10,2% del 2020, dati nettamente inferiori rispetto all'area geografica centrale e nazionale.

La percentuale di studenti iscritti al I anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) scende al 6% nel 2020. Tale dato risulta inferiore a quello registrato sia a livello regionale che a livello nazionale.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi.

Ottimali i dati registrati dall'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS. (iC14) pari a 83,5% nel 2020, dato significativamente superiore ai dati regionali e nazionali, anche se inferiore rispetto a quello di ateneo (100% nel 2020).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) evidenzia un dato positivo nel 2020 (95,8%), superiore ai dati regionali e nazionali, anche se inferiore rispetto a quello di ateneo (100% nel 2020).

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) evidenzia un andamento altalenante passando dal 10,3% nel 2018 al 12,6% nel 2019 all'8% nel 2020, dato comunque migliore rispetto alla media di Ateneo, dell'Area geografica centrale e Nazionale.

In riferimento all'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anno (iC24), si evidenzia un andamento oscillante, che nonostante l'aumento del 2019 (20,1%), registra una diminuzione nell'anno 2020 (15,7%). Il dato è comunque inferiore rispetto alle medie dell'area geografica centrale e nazionale, ma superiore rispetto a quella di ateneo.

Indicatori sulla regolarità degli studi e produttività degli iscritti

La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (iC01) registra una diminuzione nel 2020 (51,5%). La percentuale è superiore alle medie dell'area geografica centrale e nazionale ma inferiore rispetto a quella di ateneo.

Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno (iC15) o almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno (iC15 bis) dopo la flessione dell'anno 2019 (74,8%) si attesta al 77,4% nel 2020, dato nettamente superiore rispetto alle percentuali dell'area geografica centrale e nazionale, anche se inferiore a quelle di ateneo (100%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno (iC16) o almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno (iC16 bis) nel 2020 registra una flessione, passando dal 47,7% del 2019 al 42,5% del 2020. Il dato rimane superiore alle percentuali dell'area geografica centrale e nazionale, ma inferiore rispetto a quella di ateneo (100%).

L'andamento degli ultimi indicatori sopraesposti dipende molto probabilmente dalle difficoltà incontrate dagli studenti, soprattutto al I anno, in particolar modo per gli esami relativi alle materie di base e dalle propedeuticità previste dal regolamento didattico, difficoltà accentuate dalle diverse modalità di erogazione della didattica nel periodo pandemico. Il CdS si è già fatto carico del problema, verificando i programmi d'esame con i docenti delle relative discipline in vista di un adeguamento delle conoscenze iniziali richieste agli studenti, risultate in molti casi carenti.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

Dall'analisi dei dati sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), si evidenzia un andamento costante nel periodo di riferimento, pari a circa il 60%, superiore alla media dell'area geografica centrale e nazionale, ma inferiore rispetto al dato di ateneo.

Indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B)

Tale gruppo attesta la difficoltà per i CDS delle professioni sanitarie di sviluppare azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti, in quanto i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario Nazionale e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie. Inoltre, la situazione di emergenza Covid ha di fatto reso impossibile, a partire dal II semestre 2019, l'attuazione di percorsi formativi all'estero.

Gli indicatori relativi alla percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11) sono in entrambi i casi in diminuzione, facendo registrare nel 2020 un dato pari a 0%, sovrapponibile al dato di ateneo, ma inferiore rispetto alla media dell'area geografica centrale e nazionale.

Vista la ripresa degli scambi internazionali post pandemici, il CdS si impegna a verificare la possibilità di attivare percorsi di studio all'estero per offrire ulteriori opportunità agli studenti e stimolare un approccio più complesso alle problematiche della riabilitazione ed una maggiore sensibilità alla ricerca.

Indicatori sui laureati

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (calcolati sugli avvisi di carriera) (iC02) registra una flessione nel 2020, passando dal 60,8% del 2019 al 54,1% del 2020. I dati sono inferiori rispetto a quelli registrati a livello di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale.

Il dato sugli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (calcolato sugli immatricolati puri) (iC22) evidenzia nel 2020 (54,7%) un calo rispetto al 2019 (64,5%). I dati confermano un trend negativo sia a livello di ateneo, sia a livello regionale e nazionale negli anni di riferimento.

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), evidenzia un netto aumento, passando dal 69,6% del 2018 all' 64,6% del 2019 e al 72,1% del 2020, dati sempre superiori alla media dell'area geografica centrale e nazionale, ma leggermente inferiori alla media di Ateneo.

Indicatori sulla soddisfazione e occupabilità dei laureandi/laureati.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) registra un lieve aumento nel 2020 (95,2%) rispetto al 2019 (94,4%). L'indicatore è superiore rispetto alle medie di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18) registra un andamento positivo, passando dal 79% del 2019 al 83,2% del 2020, dati significativamente superiori rispetto a quelli di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale. Ciò dimostra l'attrattività del corso di laurea e il soddisfacimento delle aspettative degli studenti.

Si registra un significativo aumento anche della percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC06 ter) che passa dal 77,8% del 2018 al 84% del 2019 al 95,2% del 2020. I dati sono nettamente superiori rispetto a quelli relativi all'area geografica centrale e nazionale, ma inferiori a quelli registrati a livello locale. Tale risultato è probabilmente legato all'effetto della pandemia, che ha visto la necessità di assumere un numero maggiore di infermieri per far fronte all'emergenza.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza.

Il dato sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), presenta un trend in diminuzione negli anni 2019 e 2020 (47,9% e 32,6%). Nonostante la leggera flessione riscontrata, i dati del periodo 2018-2020 sono migliori rispetto alla media di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale.

Il 100% dei docenti di riferimento ricopre materie di base e caratterizzanti (iC08).

Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo (iC27) e rapporto fra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) (pesati per le ore di docenza complessive e del primo anno) evidenziano un aumento significativo, passando rispettivamente dal 29,5%-19,4% del 2018 al 39%-21,7% del 2019 al 68,4%-24,1% del 2020, percentuali che si attestano su valori nettamente più alti rispetto alle medie di ateneo, dell'area geografica centrale e nazionale.

Il dato è da considerare con attenzione, seppur non si tratti di un aspetto sul quale il Corso di studio può intervenire, poiché legato alle politiche di Ateneo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		