



**Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE
PREVENTIVE E ADATTATE**

Classe di Laurea: LM-67

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Gabriele Siciliano (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Sophie Simoncini (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Ferdinando Franzoni (Docente del CdS)

Prof. Michelangelo Mancuso (Docente del CdS)

Sig. Simone Greco (Rappresentante degli studenti LT)

Dott. Fabiano Martinelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Ida Nicolini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Angelo Pizzi (Polo Sanitario Viareggio)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **10/11/2023** consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione
- **17/11/2023** redazione del commento

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 30 settembre 2023 relativi agli anni solari 2018-2022.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale, il numero di posti messi a concorso è fissato in base alla logistica che, di anno in anno, viene messa a disposizione del CDS dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e dalla Scuola di Medicina. Tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al rispettivo concorso di ammissione. Gli indicatori sugli avvii di carriera si possono pertanto considerare in linea con questo dato.

L'analisi dell'indicatore C1 (percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.), vede un andamento in miglioramento e superiore rispetto alla media nazionale e regionale. Migliore, rispetto al dato medio dei CDS della stessa classe degli altri Atenei sia della stessa area geografica, sia del resto d'Italia, è anche l'indicatore C5 "rapporto studenti regolari/docenti strutturati".

I dati sui laureati occupati a tre anni dal titolo (C07, C07bis e C07ter) registrano, invece, valori medi inferiori rispetto sia a quelli degli anni precedenti sia a quelli dell'area geografica e nazionale. Migliore rispetto ai dati dei CDS della stessa classe degli altri Atenei sia della stessa area geografica, sia del resto d'Italia è il valore dell'indicatore sulla Qualità della ricerca dei docenti (C9); la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti è pari al 100% (C8).

Gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) ci dicono che il CDS non ha registrato nessun dato sulla mobilità studentesca: ciò potrebbe essere dovuto al fatto che il CDS è biennale (per cui, un'esperienza formativa all'estero potrebbe allungare il tempo necessario per il conseguimento del titolo di studio) e che molti studenti lavorano durante il proprio percorso di studio.

Quanto ai dati degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), si possono considerare molto buoni. L'andamento degli indicatori C13 e C15 è buono e superiore rispetto all'indicatore medio dei CDS della stessa classe degli altri Atenei sia della stessa area geografica, sia del resto d'Italia. Stabile ed elevato il dato sugli studenti che proseguono nel II anno, fino a raggiungere il 100% nel 2021 (C14). In leggera flessione, seppur al di sopra della media geografica e nazionale, è il dato sul numero degli studenti che si laureano con un anno di ritardo rispetto ai due anni della durata normale del corso di studio (C17). Il dato sulle ore di docenza erogata da docenti interni all'Ateneo sul totale delle ore di docenza erogata (C19) registra un trend leggermente inferiore rispetto alla media regionale e a quella nazionale.

Venendo all'analisi degli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Percorso di studio e regolarità delle carriere, il valore dell'indicatore C22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CDS), registra un trend in miglioramento con valori superiori rispetto a quelli medi dell'area geografica e nazionale. Buono, inoltre, seppur ancora inferiore rispetto alla media geografica e nazionale, è il dato dell'indicatore C2 (percentuale di laureati entro la durata normale del CDS).

Nell'arco del quadriennio 2018/2021, non si sono registrati passaggi ad altro CDS dell'Ateneo pisano (C23). Invece, il numero degli abbandoni al secondo anno fuori corso, nel 2021, è nettamente inferiore rispetto sia ai valori degli anni precedenti sia ai valori medi degli altri Atenei (C24).

Soddisfacenti i dati sulla soddisfazione di laureandi e laureati per il CDS intrapreso (C18 e C25). Se non consideriamo il dato del 2020, falsato dalla crisi del settore indotta dalla pandemia, molto buoni anche i dati sui laureati occupati (C26, C26bis, C26ter).

Relativamente agli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore C27 e l'indicatore C28, registrano un dato più basso rispetto alla media nazionale e regionale.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		