



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: TERAPIA DELLA NEURO E DELLA PSICOMOTRICITA' NELL'ETA' EVOLUTIVA

Classe di Laurea: L-SNT/2

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Andrea Guzzetta (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Irene Pellegrinelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dott.ssa Giuseppina Sgandurra (Docente del CdS)

Dott. Fabiano Martinelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Sara Da Prato (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Dott.sse Moira Camilletti (coordinatrice del tirocinio del CdS) e Sara Vantaggioli (ex coordinatrice del tirocinio del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **12/11/2021**, consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione e redazione del commento

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 2 ottobre 2021 relativi agli anni solari 2016-2020.

Il corso di laurea è ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso è quindi fissato a livello ministeriale e tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al concorso. Gli indicatori sugli avvisi di carriera si possono pertanto considerare in linea con questo dato. Ovviamente, il confronto con gli indicatori degli altri CDS della stessa classe è poco commentabile, poiché ciascun corso identifica una specifica professionalità sanitaria; inoltre, non si può entrare nel merito né del numero dei posti messi a disposizione dal MIUR per gli altri CDS della stessa classe, né delle inclinazioni delle matricole o delle loro preferenze.

La percentuale degli studenti del corso di laurea che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore C1) nell'anno 2019, a differenza del triennio precedente, risulta essere notevolmente inferiore rispetto sia alla media geografica sia a quella nazionale. Anche il dato sugli studenti che si laureano in corso mostra un valore molto inferiore rispetto a quello degli anni precedenti (C2). Al contrario, risultano soddisfacenti, visto il trend crescente nel tempo, gli indici sui laureati occupati ad un anno dal titolo che, in alcuni anni, raggiungono anche percentuali del 100% (C06, C06bis e C06ter).

Gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) ci dicono che il CDS non ha sviluppato azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti. Ciò è dovuto al fatto che i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario Nazionale e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie. Inoltre, nello specifico, il corso di laurea in Terapia della Neuro e della Psicomotricità nell'età evolutiva ha un profilo professionale unico in Europa. Si sottolinea che il CDS è rappresentato anche all'interno della Commissione Nazionale dei CdL in TNPEE, per quanto riguarda la traduzione, l'adeguamento e il riconoscimento del titolo all'estero (azione guidata dalle associazioni professionali ANUPI-TNPEE e AITNE).

Quanto ai dati degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), si possono considerare tutti soddisfacenti, molto spesso superiori sia alla media geografica sia a quella nazionale. Il dato sulle ore di docenza erogata da docenti interni all'Ateneo sul totale delle ore di docenza erogata (C19) è molto buono rispetto a quello medio dei CDS della stessa classe sia dell'Ateneo, sia dell'area geografica, sia degli altri Atenei non telematici. Ciò si spiega con il fatto che, per i CDS della classe 2, l'apporto di docenti esterni, con elevata professionalità è indispensabile ai fini della formazione professionale del laureato. In ogni caso, il 100% dei docenti di riferimento copre materie di base e caratterizzanti (C08).

Più basso rispetto all'anno precedente è il trend relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (C18) mentre è in crescita il trend sulla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS (C25).

Venendo all'analisi degli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Percorso di studio e regolarità delle carriere, nell'arco temporale considerato, il dato sui laureati in corso è superiore sia alla media regionale sia nazionale (C22); pochi sono stati, nel quadriennio i passaggi ad altro CDS dell'Ateneo pisano (C23) ed è in diminuzione il numero degli abbandoni al secondo anno fuori corso, fino ad arrivare, nel 2019, al valore zero (C24).

Relativamente agli indicatori di approfondimento della sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente quelli sul rapporto medio docente/studenti (C27 e C28) i valori medi sono più alti rispetto al dato regionale e nazionale.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		