

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	PISA
Codicione	0500107310900001
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	19	-	39,0	34,2

	LMCU; LM)	2017	20	-	42,2	34,7
		2018	22	-	42,1	34,7
		2019	21	-	44,8	37,5
		2020	22	-	45,1	40,5
		2021	22	-	45,4	41,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	17	-	35,2	30,3
		2017	10	-	34,8	30,0
		2018	17	-	36,1	30,0
		2019	14	-	39,4	32,9
		2020	6	-	37,1	32,9
		2021	8	-	38,8	35,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	45	-	79,3	72,6
		2017	41	-	86,5	76,6
		2018	48	-	89,7	79,6
		2019	48	-	91,7	82,2
		2020	49	-	95,8	88,7
		2021	54	-	98,8	95,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	40	-	73,0	63,0
		2017	40	-	77,0	65,4
		2018	42	-	79,5	66,4
		2019	43	-	82,2	69,1
		2020	44	-	85,0	73,8
		2021	44	-	86,9	78,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	31	-	67,8	57,5
		2017	27	-	69,8	59,0
		2018	28	-	70,3	59,0
		2019	31	-	74,6	62,2
		2020	20	-	75,3	64,2
		2021	14	-	75,4	66,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	-	24,9	21,0
		2017	21	-	21,1	20,0
		2018	16	-	20,3	18,9
		2019	15	-	24,1	20,8
		2020	13	-	25,2	21,0
		2021	20	-	24,5	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	29,9	25,9
		2017	23	-	26,6	25,1
		2018	16	-	26,0	24,1
		2019	18	-	31,5	27,0
		2020	14	-	31,5	26,9
		2021	20	-	30,6	26,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	38	40	95,0%	-	-	-	42,8	73,0	58,6%	40,8	63,0	64,7%
		2017	35	40	87,5%	-	-	-	51,7	77,0	67,1%	43,2	65,4	66,0%
		2018	36	42	85,7%	-	-	-	50,5	79,5	63,5%	43,1	66,4	65,0%
		2019	40	43	93,0%	-	-	-	48,2	82,2	58,6%	40,4	69,1	58,5%
		2020	40	44	90,9%	-	-	-	42,9	85,0	50,5%	36,0	73,8	48,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	21	90,5%	-	-	-	24,9	29,9	83,3%	21,0	25,9	81,0%
		2017	21	23	91,3%	-	-	-	21,1	26,6	79,3%	20,0	25,1	79,7%
		2018	16	16	100,0%	-	-	-	20,3	26,0	78,0%	18,9	24,1	78,6%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	24,1	31,5	76,4%	20,8	27,0	77,1%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	25,2	31,5	80,0%	21,0	26,9	77,9%
		2021	20	20	100,0%	-	-	-	24,5	30,6	80,1%	20,4	26,1	78,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	19	10,5%	-	-	-	11,2	39,0	28,7%	11,1	34,2	32,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,7	100,0%	3,9	3,9	100,0%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	4,2	4,2	99,4%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	4,3	4,4	98,8%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,1	100,0%	4,4	4,4	98,8%
		2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	4,6	4,6	98,9%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	4,7	4,7	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	133,26	128,00	1,0	-	-	-	257,1	248,1	1,0	198,6	192,2	1,0
		2017	133,26	128,00	1,0	-	-	-	287,2	280,2	1,0	211,3	208,2	1,0
		2018	115,48	101,00	1,1	-	-	-	351,4	342,7	1,0	248,1	241,9	1,0
		2019	131,61	122,00	1,1	-	-	-	353,0	344,8	1,0	257,9	251,3	1,0
		2020	179,72	166,00	1,1	-	-	-	433,9	423,9	1,0	297,8	291,0	1,0
		2021	174,32	154,00	1,1	-	-	-	430,4	428,9	1,0	315,2	316,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.197	0,0‰	-	-	-	0,0	3.011,6	0,0‰	0,0	2.731,3	0,0‰
		2017	0	2.100	0,0‰	-	-	-	3,0	3.349,9	0,9‰	1,1	2.897,2	0,4‰
		2018	0	2.213	0,0‰	-	-	-	0,0	3.446,1	0,0‰	0,3	2.971,3	0,1‰
		2019	0	2.311	0,0‰	-	-	-	0,0	3.253,1	0,0‰	2,7	2.804,7	1,0‰
		2020	0	2.342	0,0‰	-	-	-	0,6	3.189,1	0,2‰	0,9	2.739,6	0,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	24,9	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰
		2017	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	21,1	0,0‰	0,0	20,0	0,0‰
		2018	0	16	0,0‰	-	-	-	0,0	20,3	0,0‰	0,0	18,9	0,0‰
		2019	0	15	0,0‰	-	-	-	0,1	24,1	3,8‰	0,0	20,8	1,5‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	0,0	25,2	0,0‰	0,1	21,0	4,3‰
2021	0	20	0,0‰	-	-	-	0,0	24,5	0,0‰	0,0	20,4	1,4‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	19	0,0‰	-	-	-	0,1	39,0	2,6‰	0,1	34,2	1,8‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	42,2	2,4%	0,1	34,7	2,6%
	2018	0	22	0,0%	-	-	-	0,6	42,1	14,3%	0,3	34,7	7,6%
	2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	44,8	4,5%	0,1	37,5	3,8%
	2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	45,1	0,0%	0,0	40,5	0,0%
	2021	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	45,4	6,6%	0,1	41,3	2,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	57,2	60,0	95,4%	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	42,6	60,0	70,9%
		2017	54,5	60,0	90,8%	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	44,0	60,0	73,3%
		2018	60,0	60,0	100,0%	-	-	-	43,6	60,0	72,7%	43,1	60,0	71,8%
		2019	57,4	60,0	95,6%	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	39,4	60,0	65,7%
		2020	60,5	60,0	100,8%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	34,0	60,0	56,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	33,0	35,2	93,8%	28,9	30,3	95,3%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	32,9	34,8	94,5%	29,0	30,0	96,7%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	33,5	36,1	92,8%	28,8	30,0	96,0%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	36,8	39,4	93,4%	31,3	32,9	95,0%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	35,7	37,1	96,2%	30,8	32,9	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	29,7	35,2	84,4%	26,3	30,3	86,7%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	31,1	34,8	89,4%	27,4	30,0	91,3%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	30,9	36,1	85,6%	26,9	30,0	89,5%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	32,7	39,4	83,0%	27,8	32,9	84,4%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	29,9	37,1	80,6%	24,8	32,9	75,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	17	100,0%	-	-	-	29,7	35,2	84,4%	26,3	30,3	86,8%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	31,1	34,8	89,4%	27,4	30,0	91,4%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	30,9	36,1	85,6%	26,9	30,0	89,6%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	32,7	39,4	83,0%	27,8	32,9	84,6%

		2020	6	6	100,0%	-	-	-	29,9	37,1	80,6%	25,2	32,9	76,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	23,1	35,2	65,6%	20,4	30,3	67,3%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	24,8	34,8	71,3%	20,8	30,0	69,2%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	24,0	36,1	66,5%	19,6	30,0	65,2%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	22,9	39,4	58,1%	19,0	32,9	57,9%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	16,9	37,1	45,6%	13,0	32,9	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	17	100,0%	-	-	-	23,2	35,2	65,9%	20,5	30,3	67,6%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	24,8	34,8	71,3%	20,8	30,0	69,2%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	24,0	36,1	66,5%	19,6	30,0	65,5%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	22,9	39,4	58,1%	19,3	32,9	58,6%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	17,0	37,1	45,8%	13,5	32,9	41,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	17	18	94,4%	-	-	-	28,1	37,4	75,1%	23,7	30,7	77,0%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	26,2	37,1	70,7%	22,0	29,4	74,9%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	26,2	35,2	74,4%	22,9	30,3	75,5%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	27,0	34,8	77,6%	23,6	30,0	78,7%
		2020	16	17	94,1%	-	-	-	27,0	36,1	74,8%	22,0	30,0	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	13	19	68,4%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	13,8	21,0	65,5%
		2017	14	22	63,6%	-	-	-	17,9	28,2	63,4%	15,5	22,6	68,6%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	15,9	24,2	65,7%	14,4	21,2	68,0%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	18,0	28,3	63,6%	14,9	22,0	67,9%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	17,0	27,0	63,0%	14,6	21,8	66,8%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	20,1	27,6	72,8%	16,9	23,2	72,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	248	608	40,8%	-	-	-	425,9	1.094,2	38,9%	311,7	707,2	44,1%
		2017	336	672	50,0%	-	-	-	470,8	1.211,1	38,9%	332,1	762,7	43,5%
		2018	256	560	45,7%	-	-	-	460,5	1.183,3	38,9%	342,7	793,3	43,2%
		2019	280	602	46,5%	-	-	-	442,8	1.155,4	38,3%	346,9	853,9	40,6%
		2020	192	638	30,1%	-	-	-	444,4	1.157,8	38,4%	351,8	906,4	38,8%
		2021	184	694	26,5%	-	-	-	448,5	1.183,5	37,9%	355,6	967,0	36,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	248	608	40,8%	-	-	-	432,3	1.094,2	39,5%	315,7	707,2	44,6%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	336	672	50,0%	-	-	-	481,2	1.211,1	39,7%	338,6	762,7	44,4%
		2018	256	560	45,7%	-	-	-	470,5	1.183,3	39,8%	351,1	793,3	44,3%
		2019	280	602	46,5%	-	-	-	450,6	1.155,4	39,0%	357,8	853,9	41,9%
		2020	216	638	33,9%	-	-	-	456,2	1.157,8	39,4%	374,0	906,4	41,3%
		2021	208	694	30,0%	-	-	-	462,2	1.183,5	39,1%	386,9	967,0	40,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	272	608	44,7%	-	-	-	449,7	1.094,2	41,1%	329,9	707,2	46,7%
		2017	360	672	53,6%	-	-	-	498,5	1.211,1	41,2%	350,9	762,7	46,0%
		2018	280	560	50,0%	-	-	-	492,3	1.183,3	41,6%	371,4	793,3	46,8%
		2019	304	602	50,5%	-	-	-	473,4	1.155,4	41,0%	373,9	853,9	43,8%
		2020	264	638	41,4%	-	-	-	483,0	1.157,8	41,7%	391,8	906,4	43,2%
		2021	232	694	33,4%	-	-	-	490,7	1.183,5	41,5%	414,7	967,0	42,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	33,2	35,2	94,3%	29,3	30,3	96,4%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	33,3	34,8	95,7%	29,2	30,0	97,2%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	34,2	36,1	94,7%	29,1	30,0	96,9%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	37,0	39,4	93,9%	31,4	32,9	95,5%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	35,7	37,1	96,2%	30,8	32,9	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	19,0	37,1	51,2%	17,7	29,4	60,3%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	22,3	35,2	63,4%	18,5	30,3	61,1%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	23,4	34,8	67,2%	20,1	30,0	67,0%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	23,7	36,1	65,7%	18,2	30,0	60,6%
		2020	11	14	78,6%	-	-	-	22,3	39,4	56,6%	16,9	32,9	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	35,2	0,0%	0,0	30,3	0,1%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	34,8	0,3%	0,0	30,0	0,1%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	0,3	36,1	0,8%	0,1	30,0	0,3%

		2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	39,4	0,5%	0,1	32,9	0,3%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	37,1	0,0%	0,0	32,9	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	18	5,6%	-	-	-	4,3	37,4	11,6%	2,6	30,7	8,4%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	4,1	37,1	11,1%	2,4	29,4	8,3%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	4,4	35,2	12,5%	3,0	30,3	10,0%
		2019	2	10	20,0%	-	-	-	3,3	34,8	9,5%	2,3	30,0	7,8%
		2020	0	17	0,0%	-	-	-	4,0	36,1	11,1%	2,4	30,0	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	19	78,9%	-	-	-	17,7	25,0	70,8%	16,4	21,0	78,3%
		2017	17	22	77,3%	-	-	-	22,2	28,2	78,7%	18,6	22,6	82,4%
		2018	12	15	80,0%	-	-	-	18,6	24,2	76,9%	16,6	21,2	78,4%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	21,8	28,3	77,0%	17,8	22,0	81,1%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	21,1	27,0	78,1%	17,7	21,8	81,4%
		2021	17	19	89,5%	-	-	-	22,5	27,6	81,5%	19,5	23,2	84,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	16	87,5%	-	-	-	18,6	20,9	89,0%	15,3	16,9	90,6%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	20,9	22,9	91,3%	18,1	19,5	92,9%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	19,3	23,1	83,7%	17,5	19,6	89,1%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	15,7	17,5	89,7%	15,5	17,2	90,4%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	15,2	16,0	94,9%	13,6	14,4	94,7%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	15,8	16,7	94,6%	15,4	16,5	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	16	87,5%	-	-	-	19,7	22,1	88,9%	15,9	17,6	90,4%
		2017	16	19	84,2%	-	-	-	22,6	25,0	90,2%	18,8	20,4	92,3%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	21,0	25,4	82,8%	18,3	20,7	88,4%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	17,2	19,1	90,1%	16,2	18,0	90,2%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	16,0	16,9	94,7%	14,5	15,4	94,5%

		2021	5	6	83,3%	-	-	-	16,3	17,4	93,6%	15,8	17,1	92,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	16	87,5%	-	-	-	19,7	21,4	91,7%	15,9	17,2	92,4%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	22,6	24,1	93,5%	18,8	19,9	94,6%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	21,0	23,8	88,4%	18,3	19,9	91,8%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	17,2	18,9	91,2%	16,2	17,6	91,9%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	16,0	16,8	95,2%	14,5	15,3	95,3%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	15,8	16,9	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	45	4,8	9,4	-	-	-	109,9	8,1	13,6	70,8	5,5	13,0
		2017	41	5,6	7,3	-	-	-	117,8	9,2	12,8	77,4	5,8	13,4
		2018	48	4,7	10,3	-	-	-	122,2	9,1	13,4	84,1	6,2	13,5
		2019	48	4,6	10,4	-	-	-	125,8	8,8	14,3	90,4	6,5	14,0
		2020	49	5,3	9,2	-	-	-	130,1	9,0	14,5	101,4	6,9	14,7
		2021	54	5,2	10,4	-	-	-	132,9	9,0	14,7	110,5	7,2	15,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	3,7	5,4	-	-	-	50,5	4,4	11,4	32,7	3,0	10,9
		2017	20	4,0	5,0	-	-	-	53,8	5,3	10,2	35,6	3,3	10,9
		2018	22	3,1	7,1	-	-	-	53,1	4,8	11,1	37,1	3,4	10,8
		2019	22	2,7	8,2	-	-	-	56,1	4,7	11,8	40,5	3,6	11,3
		2020	22	3,3	6,8	-	-	-	56,3	4,8	11,8	46,0	3,8	12,0
		2021	22	3,4	6,5	-	-	-	56,4	4,8	11,8	48,1	3,9	12,4

Breve commento

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 8 ottobre 2022 relativi principalmente agli anni 2018-2020, in quanto per diversi indicatori l'estensione temporale non comprende l'a.a. 2021-2022.

L'analisi dei dati è stata effettuata seguendo il quadro sinottico degli indicatori organizzato per temi proposto dal Presidio di Qualità di Ateneo e concentrando l'attenzione sugli indicatori

ritenuti più significativi per individuare potenzialità di crescita e aree di miglioramento del CdS.

Il confronto è possibile solo con gli altri CdS dell'area geografica centrale e nazionale, essendo l'unico CdLM della classe attivato a livello di Ateneo.

In riferimento agli indicatori sull'attrattività del CdS si evidenzia quanto segue.

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso è quindi fissato a livello ministeriale e tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al concorso, con un numero di domande sempre di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, confermando il dato della grande attrattività del CdS.

Gli avvisi di carriera al primo anno si possono pertanto considerare in linea con quanto sopra esposto, registrando un dato pressoché stabile nell'ultimo quadriennio 2020-2021 (iC00a).

Si rileva che i dati analizzati non esprimono sempre risultati statisticamente significativi, in quanto il campione di riferimento degli indicatori è troppo esiguo, pertanto minime variazioni possono variare sensibilmente le percentuali.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo calcolato sugli immatricolati puri), evidenzia un netto miglioramento nell'ultimo biennio (dal 9.5% del 2019 al 22.7 % e 45.5% nel 2020 -2021), che riallinea il CdS ai valori degli altri CdS dell'area geografica centrale e nazionale con percentuali superiori nel 2021 (iC004).

Gli indicatori sulla prosecuzione degli studi confermano il dato assolutamente positivo per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (100% nel triennio considerato, con valori pertanto superiori alle medie del livello centrale e nazionale (iC14).

Il dato è evidentemente sovrapponibile a quello dell'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, anche se riferito ad un campione più ampio (iC21).

Si conferma il dato di assenza di passaggi ad altri corsi di studio in Ateneo (iC23), in quanto gli iscritti a tale CdLM sono in possesso di una laurea di I livello che non dà accesso ad altre lauree magistrali.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, evidenzia un dato ottimale nell'ultimo quadriennio (0%), ad eccezione solo del 2019, che registra una minima percentuale di abbandoni (20%). Il dato, comunque è ricollegabile a indici numerici molto bassi che risentono di minime variazioni (da 2 abbandoni su 10 iscritti), rappresenta forse un dato occasionale legato a cause particolari.

I valori medi delle altre aree (ad eccezione del 2019) risultano comunque inferiori (iC24).

Gli indicatori sulla regolarità degli studi e produttività degli iscritti evidenziano dati decisamente positivi, dal momento che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare, dopo un'iniziale diminuzione, raggiunge valori molto elevati e superiori al 90%, percentuali notevolmente superiori rispetto alla media dell'area geografica e nazionale (iC01).

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (sui CFU da conseguire) raggiunge valori eccellenti (100% nel 2018 e nel 2020), nonostante una lieve flessione nel 2019 (95.6%).

Tale indicatore è nettamente superiore rispetto all'area centrale e nazionale. (iC13).

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) offrono ulteriori elementi di valutazione delle carriere degli studenti, che confermano i dati già evidenziati.

Sia le percentuali degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno (o almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno) che le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno (o almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno) registrano dati eccellenti (100% nell'ultimo quinquennio per il primo indicatore e nell'ultimo triennio per il secondo indicatore), con valori pertanto notevolmente superiori rispetto all'area centrale e nazionale. (iC15-iC15bis) (iC16-iC16bis) nettamente superiori alle medie dei CdS dell'Area Geografica e degli altri Atenei non telematici.

Gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) confermano la difficoltà per i CDS delle professioni sanitarie, e ancora di più per i Corsi di laurea magistrale, di sviluppare azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti, in quanto i percorsi formativi di tali CdS sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario Nazionale e,

pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie. (iC10-iC11-iC12).

Gli indicatori sui laureati del CdS evidenziano quanto segue.

Le percentuali di laureati entro la durata normale del corso (calcolate sugli avvisi di carriera), dopo un'iniziale flessione nel 2019 rispetto al dato eccellente precedente (83.3% rispetto al 100% del 2018), evidenziano di nuovo un trend in aumento dal 2020, che raggiunge il 100% nel 2021, con valori pertanto superiori alle medie dell'area geografica centrale e nazionale (iC02).

L'indicatore relativo alle percentuali di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (calcolate sugli immatricolati puri) registra valori inferiori, con un trend in considerevole aumento nel biennio 2018-2019 (dal 70% al 94.1%), che tuttavia si arresta nel 2020 scendendo al 78.6% per motivazioni probabilmente collegate all'emergenza pandemica.

L'indicatore registra comunque valori superiori a quelli medi dell'area geografica centrale e nazionale (iC22).

Per l'indicatore relativo alle percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (calcolate sugli immatricolati puri), si rileva, infine, dopo un'iniziale flessione (dal 100% del 2018 al 70% del 2019), una netta ripresa con una percentuale che si attesta nel 2020 sul 94.1%, con valori pertanto di nuovo superiori alle medie dei CdS dell'area centrale e nazionali (iC17).

I dati complessivamente considerati, tenuto conto della condizione di studenti lavoratori della maggioranza degli iscritti, possono essere valutati positivamente.

Particolarmente significativa l'analisi dei dati degli indicatori sulla soddisfazione e occupabilità dei laureati.

I dati dell'indicatore sulla soddisfazione complessiva dei laureandi rispetto al CDS, dopo un'iniziale flessione nel 2019, evidenziano un netto miglioramento nel 2020 (dal 64,7% al 91,7%), che si mantiene comunque su percentuali elevate anche nel 2021 (89.5%), registrando un grado di soddisfazione complessivamente superiore rispetto alle medie regionale e nazionale (iC25).

Anche l'indicatore sulla percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso CdS, evidenzia un trend complessivamente in aumento nell'arco temporale considerato, che raggiunge nel 2021 la percentuale del 94.7%, attestandosi su valori superiori alle medie geografica e nazionale (iC18).

Ottimali i dati sull'occupabilità dei laureati del CDS ad un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita o un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto e di formazione retribuita, che evidenziano un netto miglioramento che raggiunge dati eccellenti (100%) nel biennio 2019-2020 con una certa flessione nel 2021 (83.3%).

I dati degli indicatori, a parte l'ultimo anno, sono superiori ai valori medi dell'area geografica e nazionale. (iC26 – iC26bis),

Le percentuali dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo evidenziano un trend in diminuzione nell'ultimo quadriennio, pur attestandosi nel 2021 sulla percentuale del 87.5%. I valori medi dell'area geografica centrale che evidenziano uno stesso trend in diminuzione sono comunque leggermente superiori. (iC07 – iC07bis).

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza.

L'indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata evidenzia un trend in diminuzione nell'ultimo triennio con percentuali che scendono nel 2021 al 26.5% e risultano comunque inferiori ai valori medi dell'area geografica centrale e nazionale, caratterizzate comunque dallo stesso andamento. Il dato è fortemente condizionato dalla mancanza di docenti universitari non solo nel SSD del profilo professionale, ma anche in altri SSD non afferenti all'Area Medica, considerati gli obiettivi formativi specifici del CdS di tipo gestionale e manageriale. (iC19),

Analoghe considerazioni possono farsi per l'altro indicatore sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata, che registrano peraltro percentuali superiori rispetto ai dati precedenti, sia pure inferiori o, in alcuni casi, pressoché sovrapponibili a quelli delle due aree di confronto. (iC19 TER),

Il 100% dei docenti di riferimento ricopre comunque materie di base e caratterizzanti (iC08), dato in linea con quello dell'area geografica centrale, ma di poco superiore a quello dell'area centrale.

Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti iscritti/studenti iscritti al primo anno e docenti complessivo/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza e del primo

anno) registrano, nell'ultimo quadriennio, valori che si attestano, nel 2021, su 10.4 per il primo indicatore e 6.5 per il secondo, e risultano inferiori rispetto ai valori medi dell'area geografica centrale e soprattutto nazionale (iC27), (iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)