



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

**Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE
PREVENTIVE E ADATTATE**

Classe di Laurea: LM-67

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Gabriele Siciliano (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Marco Merola (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Ferdinando Franzoni (Docente del CdS)

Prof. Michelangelo Mancuso (Docente del CdS)

Sig. Simone Buonriposi (Rappresentante degli studenti LT)

Dott. Fabiano Martinelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Ida Nicolini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Angelo Pizzi (Polo Sanitario Viareggio)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **11/11/2021**, consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione e redazione del commento

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 10 ottobre 2020 relativi agli anni solari 2016-2020.

Il corso di laurea è ad accesso programmato locale, il numero di posti messi a concorso è fissato in base alla logistica che, di anno in anno, viene messa a disposizione del CDS dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e dalla Scuola di Medicina. Tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al rispettivo concorso di ammissione. Gli indicatori sugli avvii di carriera si possono pertanto considerare in linea con questo dato.

L'analisi dell'indicatore C1 (percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.), vede un andamento in miglioramento e sempre più allineato rispetto alla media nazionale e regionale. Migliore, rispetto al dato medio dei CDS della stessa classe degli altri Atenei sia della stessa area geografica, sia del resto d'Italia, è anche l'indicatore C5 "rapporto studenti regolari/docenti strutturati". Del tutto soddisfacenti sono i dati sui laureati occupati a tre anni dal titolo (C07, C07bis e C07ter), registrando valori medi in linea con quelli dell'area geografica e nazionale. Migliore rispetto ai dati dei CDS della stessa classe degli altri Atenei sia della stessa area geografica, sia del resto d'Italia è il valore dell'indicatore sulla Qualità della ricerca dei docenti (C9) e quello sulla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti, che raggiunge il 100% (C8).

Gli indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B) ci dicono che il CDS non ha registrato nessun dato sulla mobilità studentesca: ciò potrebbe essere dovuto al fatto che il CDS è biennale (per cui, un'esperienza formativa all'estero potrebbe allungare il tempo necessario per il conseguimento del titolo di studio) e che molti studenti lavorano durante il proprio percorso di studio.

Quanto ai dati degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), si possono considerare molto buoni. L'andamento degli indicatori C13 e C15 è in miglioramento ed in linea rispetto all'indicatore medio dei CDS della stessa classe degli altri Atenei sia della stessa area geografica, sia del resto d'Italia. Stabile ed elevato il dato sugli studenti che proseguono nel II anno, fino a raggiungere il 100% nel 2019 (C14). Si conferma l'andamento stabile del dato sul numero degli studenti che si laureano con un anno di ritardo rispetto ai due anni della durata normale del corso di studio (C17). Il dato sulle ore di docenza erogata da docenti interni all'Ateneo sul totale delle ore di docenza erogata (C19) registra un trend in linea rispetto alla media regionale e a quella nazionale.

Venendo all'analisi degli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Percorso di studio e regolarità delle carriere, il valore dell'indicatore C22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CDS), risulta inferiore rispetto al dato medio degli altri Atenei, ma registra un trend in miglioramento. Tale valore è confermato da quello dell'indicatore C2.

Nell'arco del quadriennio 2016/2019, non si sono registrati passaggi ad altro CDS dell'Ateneo pisano (C23), mentre il numero degli abbandoni al secondo anno fuori corso è più basso rispetto ai valori medi degli altri Atenei (C24).

Soddisfacenti i dati sulla soddisfazione di laureandi e laureati per il CDS intrapreso (C18 e C25). Se non consideriamo il dato del 2020, falsato dalla crisi del settore indotta dalla pandemia, molto buoni anche i dati sui laureati occupati (C26, C26bis, C26ter).

Relativamente agli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore C27, al contrario dell'indicatore C28, registra un dato superiore rispetto alla media regionale e nazionale.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		