



Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA

Classe di Laurea: L/SNT1

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Angelo Baggiani (Presidente del Corso aggregato) – Responsabile del Riesame – Responsabile AQ del CdS

Sig.ra Allyson Passamonti (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Alisyia Piampiani (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Noemi Baldacci (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Alice Di Girolamo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Lorenzo Ghiadoni (Vicepresidente del Corso aggregato e Coordinatore polo didattico Pontedera CdS IFE-L)

Prof.ssa Laura Rindi (Coordinatore polo didattico Livorno CdS IFE-L)

Prof. Agostino Viridis (Coordinatore polo didattico Lucca CdS IFE-L)

Prof.ssa Alessandra Salvetti (Coordinatore polo didattico Massa CdS IFE-L)

Dott. Nicola Pagnucci Ricercatore a tempo determinato tipo B

Dott.ssa Daniela Anselmo (Coordinatore di tirocinio polo didattico Massa CdS IFE-L)

Dott.ssa Catia Anelli (Coordinatore di tirocinio polo didattico Lucca CdS IFE-L)

Dott. Francesco Russo (Coordinatore di tirocinio polo didattico Livorno CdS IFE-L)

Dott.ssa Manila Gualtieri (Coordinatore di tirocinio polo didattico Pontedera CdS IFE-L)

Dott.ssa Elena Floriani (Coordinatore di tirocinio I anno Pisa)

Dott. Giordano Bargagna (Coordinatore di tirocinio II anno Pisa)

Dott. Salvatore Pagliaro (Coordinatore di tirocinio III anno Pisa)

Dr.ssa Angeliki Robessi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile per la Didattica CdS IFE-L e WIO-LM)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

- **17/11/2023:** consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione
- **20/11/2023:** redazione del commento agli indicatori di monitoraggio
- **23/12/2022:** Consiglio - discussione

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati **al 30 settembre 2023** relativi agli anni solari **2018-2021**, in quanto per diversi indicatori l'estensione temporale non comprende l'anno accademico 2022-2023.

Si premette che i valori medi dei CdS della stessa classe di laurea nell'Ateneo sono relativi ad un solo CdS (Ostetricia), che registra dati numerici nettamente inferiori e quindi difficilmente comparabili con i dati numerici del CdS in Infermieristica articolato su 5 sedi didattiche.

L'analisi dei dati viene effettuata seguendo il quadro sinottico degli indicatori proposto dal Presidio di Qualità di Ateneo, concentrando l'attenzione sugli indicatori ritenuti più significativi per individuare le potenzialità e le aree di miglioramento del CdS.

Indicatori sull'attrattività dei CdS

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso è quindi fissato a livello ministeriale e tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al concorso, con un numero di domande sempre di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, confermando il dato della grande attrattività del CdS.

Gli indicatori sugli avvii di carriera (iC00a) si possono pertanto considerare costanti ed in linea con quanto sopra esposto passando da 307 avvii nel 2019 a 334 nel 2020 a 313 nel 2021. Si ricorda che nell'anno 2020 per far fronte alle eccezionali richieste di personale infermieristico per far fronte alla pandemia COVID-19 sono stati messi a concorso un maggior numero di posti e avviati un numero superiore di carriere.

Ovviamente, il confronto con gli indicatori degli altri CDS della stessa classe è poco commentabile, poiché ciascun corso identifica una specifica professionalità sanitaria; inoltre, non si può entrare nel merito né del numero dei posti messi a disposizione dal MUR per gli altri CDS della stessa classe, né delle inclinazioni delle matricole o delle loro preferenze.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) (calcolato sugli immatricolati puri) registra un trend in diminuzione, passando dal 16% del 2019 al 10,2% del 2020 al 9,4% del 2021, dati nettamente inferiori rispetto all'area geografica centrale e nazionale.

Il Consiglio del CdL si impegnerà per comprendere le cause di tale tendenza negativa (Es. costi degli affitti, ecc.)

La percentuale di studenti iscritti al I anno di corso che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) aumenta al 9,7% nel 2021 rispetto al 6% nel 2020. Tale dato risulta inferiore a quello registrato sia a livello regionale che a livello nazionale.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi.

Ottimali e costanti rispetto all'anno precedente i dati registrati dall'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) pari a 80,3% nel 2021. Questo indicatore risulta significativamente superiore ai dati sia dell'area geografica di riferimento (72,3%), che a quelli nazionali (75,2%), che a quelli di ateneo della stessa classe (72,7%).

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) evidenzia un dato positivo nel 2021 (93,3%), superiore ai dati regionali (83,6%) e nazionali (87%), anche se inferiore rispetto a quello di ateneo della stessa classe (100% nel 2021).

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) evidenzia un andamento altalenante passando dal 12,6% nel 2019 al 7,7% nel 2020 all'8,8% nel 2021, dato comunque migliore all'Area geografica centrale (6,2%) e Nazionale (6,8%) ma inferiore rispetto alla media di ateneo della stessa classe (18,2%).

In riferimento all'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anno (iC24), si evidenzia un andamento oscillante, che nonostante una diminuzione nell'anno 2020 (15,7%), registra un nuovo aumento nell'anno 2021 (22,9%). Il dato è comunque inferiore rispetto alle medie dell'area geografica centrale (30,7%) e nazionale (28,9%), ma superiore rispetto a quella di ateneo della stessa classe (15,4%).

Il consiglio del CdL terrà monitorato l'andamento di questo indicatore pur non avendo al momento individuato azioni di miglioramento ritenute necessarie.

Indicatori sulla regolarità degli studi e produttività degli iscritti

La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (**iC01**) registra un aumento nel 2021 (60,1%) rispetto all'anno precedente (51,4%). La percentuale è superiore alle medie dell'area geografica centrale (43,9%), nazionale (50,8%) pari a quella di ateneo della stessa classe (60,1%).

Per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno (**iC15**) o almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno (**iC15 bis**) dopo la flessione dell'anno 2019 (73,4%) registra un aumento al 77,6% nel 2021, dato nettamente superiore rispetto alle percentuali dell'area geografica centrale (58,4%) e nazionale (64,9%), anche se inferiore a quelle di ateneo della stessa classe (100%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno (**iC16**) o almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno (**iC16 bis**), dopo una flessione nel 2020, registra un aumento nel 2021, passando dal 42,1% del 2020 al 47,1% nel 2021. Il dato rimane superiore alle percentuali dell'area geografica centrale (33,1%) e nazionale (41,4%), ma inferiore rispetto a quella di ateneo della stessa classe (100%).

Il CdS si è già fatto carico del problema, verificando i programmi d'esame con i docenti delle discipline del primo anno. Questa azione ha risolto, almeno parzialmente, le difficoltà incontrate dagli studenti, soprattutto al I anno, in particolar modo per gli esami relativi alle materie di base e dalle propedeuticità previste dal regolamento didattico.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

Dall'analisi dei dati sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (**iC13**), si evidenzia un andamento costante nel periodo di riferimento, pari a circa il 60%, con un incremento nel 2021 (61,2%). I valori registrati risultano superiori alla media dell'area geografica centrale (47,1%) e nazionale (54,2%), ma inferiore rispetto al dato di ateneo della stessa classe (108,9%).

Indicatori sull'internazionalizzazione (gruppo B)

Tale gruppo di indicatori attesta la difficoltà per i CDS delle professioni sanitarie di sviluppare azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti, in quanto i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario Nazionale e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie. Inoltre, la situazione di emergenza Covid ha di fatto reso impossibile, a partire dal II semestre 2019, l'attuazione di percorsi formativi all'estero.

L'indicatore relativo alla percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (**iC10**) è in aumento rispetto agli anni precedenti (1%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (**iC11**) si è mantenuto costante rispetto agli ultimi due anni facendo registrare nel 2021

un dato pari a 0%, sovrapponibile al dato di ateneo, ma inferiore rispetto alla media dell'area geografica centrale (2,2%) e nazionale (12,3%).

Vista la ripresa degli scambi internazionali post pandemici dall'anno 2020, il CdS si impegna a promuovere e verificare la possibilità di attivare percorsi di studio all'estero per offrire ulteriori opportunità agli studenti e stimolare un approccio più complesso alle problematiche dell'assistenza infermieristica ed una maggiore sensibilità alla ricerca. A tale proposito si propone l'istituzione di incontri informativi con gli studenti degli anni primo e secondo per promuovere i percorsi già attivati con gli atenei europei per i programmi ERASMUS.

Indicatori sui laureati

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (calcolati sugli avvisi di carriera) (**iC02**) registra un incremento nel 2021, passando dal 54,1% del 2020 al 58,1% del 2021. I dati sono inferiori rispetto a quelli registrati a livello di ateneo della stessa classe (75%) e nazionale (62,5%), superiori all'area geografica centrale (57,2%).

Il dato sugli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (calcolato sugli immatricolati puri) (**iC22**) evidenzia nel 2021 (50%) un ulteriore calo rispetto al 2020 (54,7%). I dati confermano un trend negativo sia a livello di ateneo, sia a livello regionale e nazionale negli anni di riferimento. I valori registrati dall'indicatore sono comunque superiori rispetto a quelli dell'area geografica centrale e nazionale.

Il consiglio del CdS monitorerà l'indicatore cercando di comprenderne le cause, indagando sull'intero triennio di formazione anziché sul dato finale.

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC17**), evidenzia una diminuzione, passando dal 72,1% del 2020 all' 62,6% del 2021, dati sempre superiori alla media dell'area geografica centrale (53,4%) e nazionale (58,8%), ma inferiori alla media di ateneo della stessa classe (84,6%).

Indicatori sulla soddisfazione e occupabilità dei laureandi/laureati.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**) registra una lieve flessione nel 2021 (92,6%) rispetto al 2020 (95,2%). L'indicatore è superiore rispetto alle medie di ateneo, dell'area geografica centrale (90,4%) e nazionale (91,5%) ma inferiore rispetto alla media di ateneo della stessa classe (100%). Questo indicatore viene ritenuto come punto di forza vista l'elevata percentuale di laureandi soddisfatti (superiore al 90%), nonostante una lieve flessione.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (**iC18**) registra un andamento costante rispetto all'anno precedente, passando dal 83,2% del 2020 al 83,3% del 2021. Questo indicatore registra dati significativamente superiori rispetto a quelli di ateneo della stessa classe (75%), dell'area geografica centrale (70,5%) e nazionale (71%). Ciò dimostra l'attrattività del corso di laurea e il soddisfacimento delle aspettative degli studenti.

Si registra un andamento costante anche della percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (**iC06 ter**) che passa dal 95,2% del 2020 al 95,9% del 2021. I dati sono in linea rispetto a quelli relativi all'area geografica centrale (95,1%) e nazionale (94,6%), ma inferiori a quelli registrati nel nostro ateneo (100%). Tale risultato è probabilmente ancora legato all'effetto della pandemia, che ha visto la necessità di assumere un numero maggiore di infermieri per far fronte all'emergenza.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza.

Il dato sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**), presenta un trend in forte ascesa dall'anno 2020 (32,6%) al 2021 (52,7%). Nonostante i CdS delle professioni sanitarie necessitino di un numero elevato di docenti a contratto per i settori professionalizzanti, i dati del periodo di riferimento sono positivi e superiori rispetto

alla media, dell'area geografica centrale (26,1%) e nazionale (24%), in linea rispetto alla media registrata presso il nostro ateneo.

Il 100% dei docenti di riferimento ricopre materie di base e caratterizzanti **(iC08)**.

Gli indicatori relativi al rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo **(iC27)** evidenziano un aumento, passando rispettivamente dal 68,4 del 2020 al 76,1 del 2021. I dati relativi a questo indice sono nettamente superiori a quelli registrati in ateneo (6,5), a quelli relativi all'area geografica del centro Italia (18,7) e a quelli nazionali (18,6).

Il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno **(iC28)** (pesati per le ore di docenza complessive e del primo anno) risulta aumentato dal 24,1 del 2020 al 34,1 del 2021. Questi valori si attestano su valori nettamente più alti rispetto alle medie di ateneo della stessa classe (19,8), dell'area geografica centrale (17,5) e nazionale (21,5).

Il dato è da considerare con attenzione, seppur non si tratti di un aspetto sul quale il Corso di studio può intervenire, poiché legato alle politiche di Ateneo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		