



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della  
Scheda di Monitoraggio Annuale**

**Denominazione del Corso di Studio: OSTETRICIA**

**Classe di Laurea: L-SNT/1**

**Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Tommaso Simoncini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra. Roberta Sanarica (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Dott. Andrea Giannini (Docente del CdS)

Dott. Fabiano Martinelli (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott.ssa Elisabetta Donati (Rappresentante del mondo del lavoro - AOUP)

Dott.ssa Marta Thraupe (Rappresentante del mondo del lavoro – Estar/USL Toscana Nord Ovest)

E' stata consultata, inoltre: dott.ssa Monica Masoni (AOUP)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **16/11/2021**, consultazione dei dati e scelta degli indicatori su cui porre attenzione e redazione del commento

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Per la scheda di monitoraggio sono stati utilizzati i dati aggiornati al 2 ottobre 2021 relativi agli anni solari 2016-2020.

Il corso di laurea è ad accesso programmato nazionale, il numero di posti messi a concorso è quindi fissato a livello ministeriale e tutti i posti sono coperti dai candidati che risultano vincitori al concorso. Gli indicatori sugli avvisi di carriera si possono pertanto considerare in linea con questo dato. Ovviamente, il confronto con i dati degli altri CDS della stessa classe è poco commentabile, poiché ciascun corso identifica una specifica professionalità sanitaria; inoltre, non si può entrare nel merito né del numero dei posti messi a disposizione dal MIUR per gli altri CDS della stessa classe, né delle inclinazioni delle matricole o delle loro preferenze.

Per quanto concerne gli indicatori sulla didattica, i dati evidenziano che ci sono pochi studenti fuori corso, che la maggior parte degli studenti iscritti entro la durata normale del CDS acquisisce almeno 40 cfu nell'anno solare (C1) e si laurea in corso (C2), con valori ben al di sopra della media dei CDS della stessa classe sia dell'Ateneo, sia dell'area geografica, sia degli altri Atenei non telematici. In crescita, il dato sulla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (C6, C6bis, C6ter), ma al di sotto della media dei CDS della stessa classe sia dell'area geografica, sia dell'Ateneo, sia degli altri Atenei non telematici.

Gli indicatori sull'internazionalizzazione ci dicono che il CDS non ha sviluppato azioni di promozione delle attività di mobilità internazionale per i propri studenti. Ciò è dovuto al fatto che i percorsi formativi dei corsi di laurea delle professioni sanitarie sono fortemente legati alle normative locali del Servizio Sanitario e, pertanto, difficilmente interscambiabili nelle diverse realtà comunitarie ed extracomunitarie.

Quanto ai dati degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), si possono considerare più che soddisfacenti, in quanto ben al di sopra della media dei CDS della stessa classe sia dell'Ateneo, sia dell'area geografica, sia degli altri Atenei non telematici. Per quanto riguarda la soddisfazione (indicatori C18 e C25) la percentuale di studenti che si ritiene complessivamente soddisfatta del corso è alta, ma inferiore rispetto sia alla media geografica che a quella nazionale. Il dato sulle ore di docenza erogata da docenti interni all'Ateneo sul totale delle ore di docenza erogata (C19) nel 2019 è in linea rispetto alla media geografica e superiore rispetto a quella nazionale: l'apporto di docenti esterni, con elevata professionalità è indispensabile ai fini della formazione professionale del laureato, eppure, il 100% dei docenti strutturati e di riferimento copre materie di base e caratterizzanti (C08).

Venendo all'analisi degli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Percorso di studio e regolarità delle carriere, sono ottimi i valori degli indicatori sull'andamento delle carriere studentesche (C13, C14, C15, C15bis, C16 e C16bis); è buono e superiore rispetto al valore medio della stessa classe sia dell'Ateneo, sia dell'area geografica, sia degli altri Atenei non telematici, anche il dato sugli studenti che si laureano entro la durata normale del CDS (C22). Nell'arco di tempo analizzato, è tornato ad aumentare il dato dei passaggi ad altro CDS dell'Ateneo pisano (C23), mentre scende il tasso degli abbandoni al secondo anno fuori corso (C24).

Relativamente agli indicatori di approfondimento della sperimentazione del CDS – Consistenza e qualificazione del corpo docente, quelli sul rapporto medio docente/studenti (C27 e C28) sono migliori rispetto al dato medio dei CDS della stessa classe sia dell'area geografica, sia degli altri Atenei non telematici. Gli studenti iscritti vengono seguiti con particolare attenzione, in particolare al primo anno, quando le difficoltà di cambiamento del metodo di studio sono più elevate. Tale supporto allo studente è possibile grazie, anche, al servizio di tutorato docenti e studenti alla pari dell'Ateneo, cui il CDS aderisce.

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		

<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		