

Università di Pisa
Presidio della Qualità

**Questionario studenti
Organizzazione/servizi
a.a. 2021/22**

(periodo di osservazione maggio - luglio 2022)

Dipartimento di:

MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Corso di Studio in: SMO-L

SCIENZE MOTORIE

Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione



UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2021/22 (2° sem.)

Dipartimento :	042	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
Corso di Studio:	SMO-L	SCIENZE MOTORIE

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

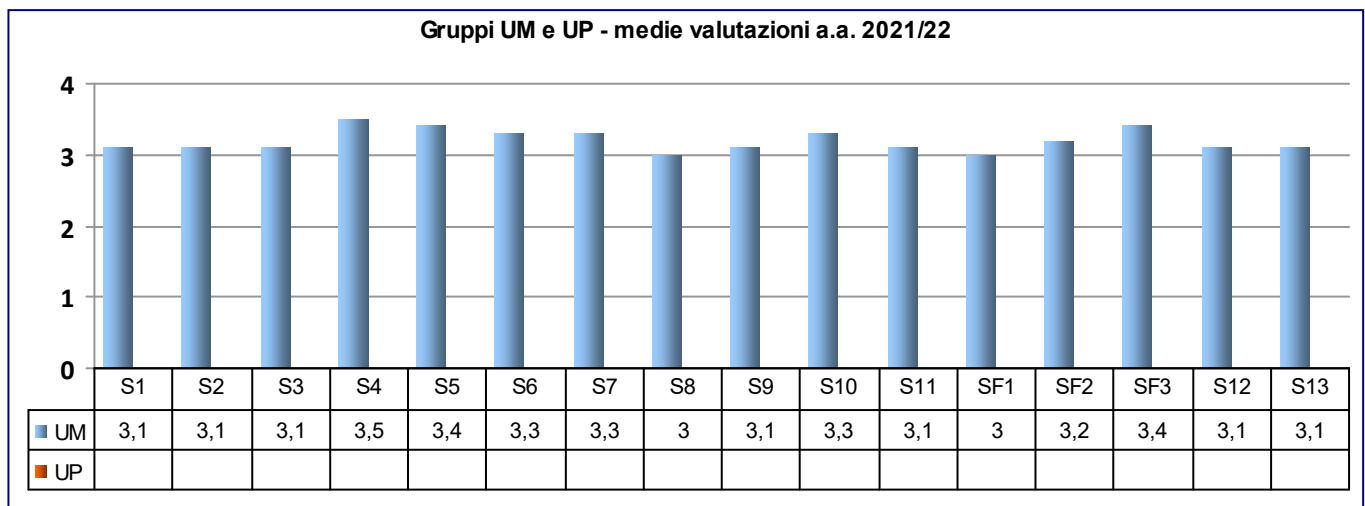
- a) periodo di osservazione: da maggio a luglio 2022;
- b) in forza dei cambiamenti organizzativi, di erogazione della didattica e conseguente presenza degli studenti nelle strutture dell'Ateneo, tutti i rispondenti sono stati considerati nello stesso gruppo, utilizzando fittiziamente l'etichetta "UM" (riferita normalmente agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture). In questo modo si evita che la domanda filtro, sul grado di utilizzo delle strutture "fisiche" (aule, laboratori, sale studio, biblioteche...), agisca, anche per il corrente a.a., in modo improprio;
- c) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

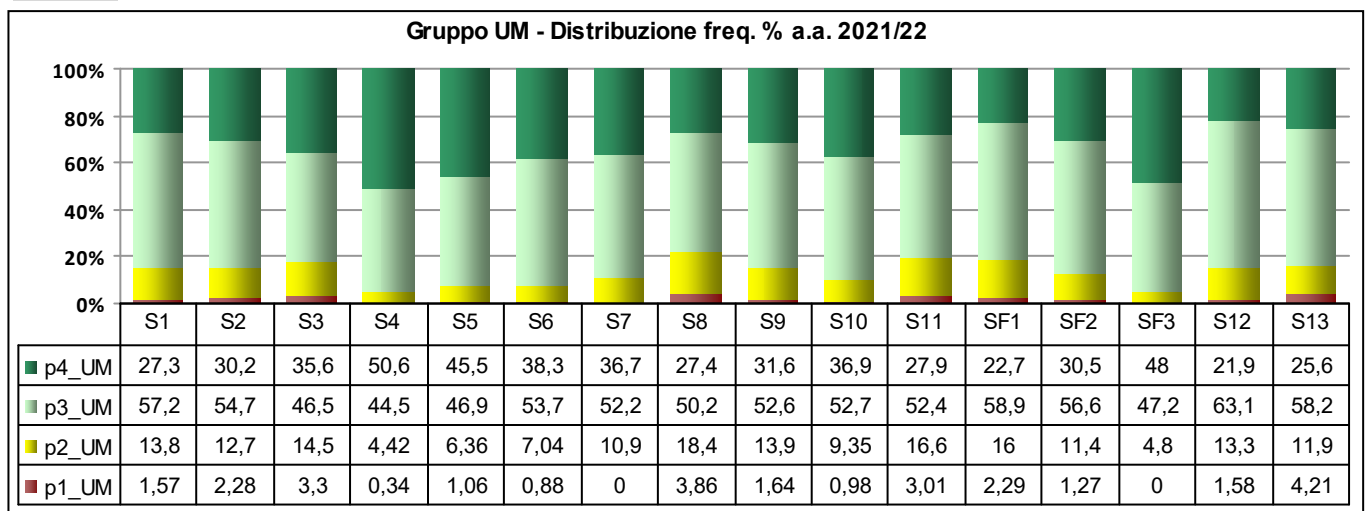
N° studenti UM **348**

N° studenti UP **0**

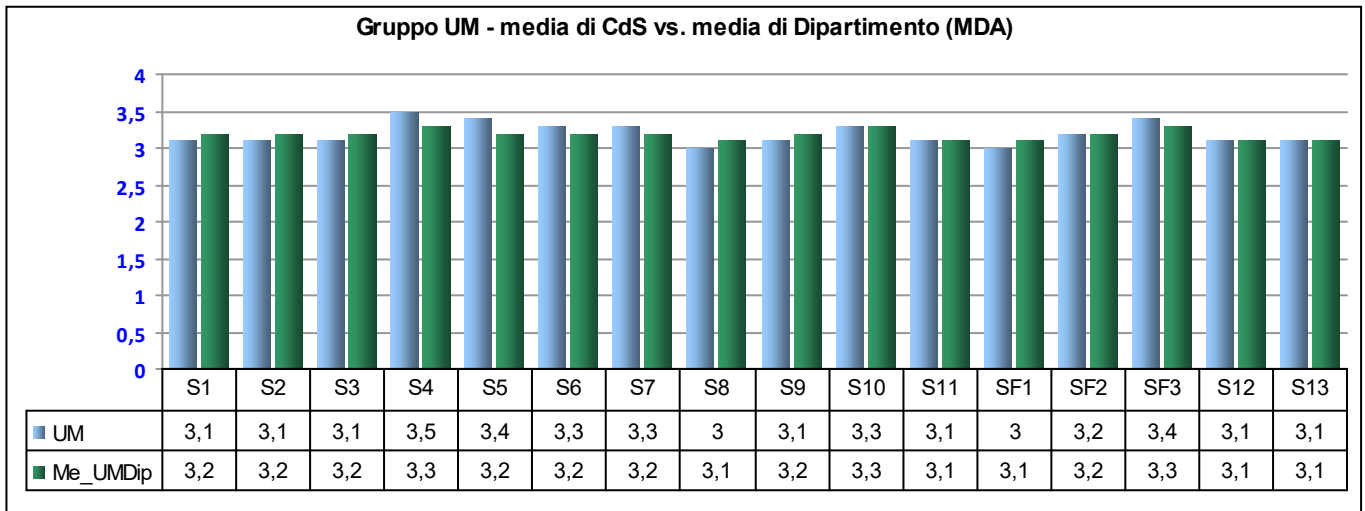
Graf.1



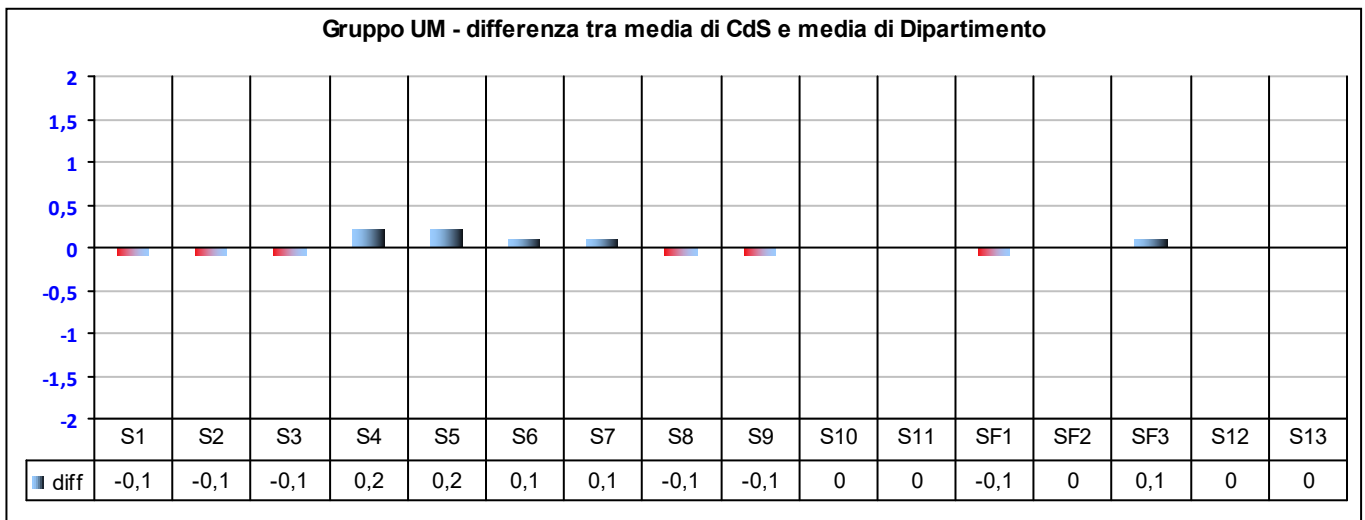
Graf.2



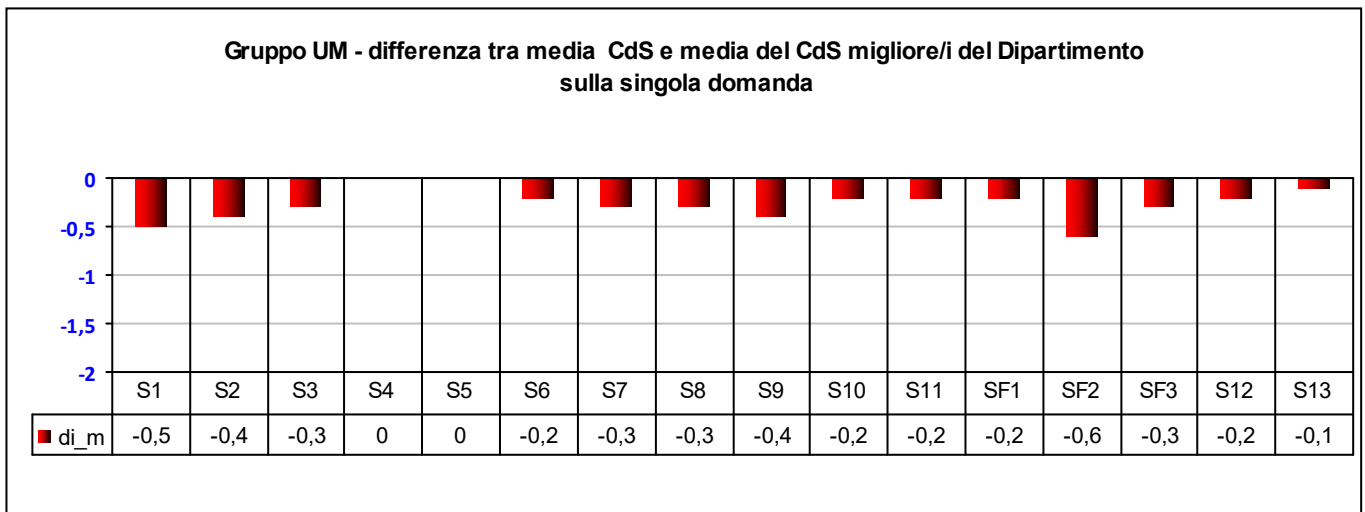
Graf.4



Graf.4 bis



Graf.4 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture) **348**

N° studenti "UM" del Dipartimento **1597**

Risposte a testo libero

difficile

Ottimo funzionamento della modalità remota

-sarebbe carino FORMARE adeguatamente il coordinatore del corso che molto spesso non è in grado di dare informazioni precise.- teams è un'ottima piattaforma per le lezioni a distanza, cosa che consiglio caldamente di mantenere anche nei prossimi anni, Covid o meno-La registrazione del posto in presenza tramite qr code è una CAGATA PAZZESCA in quanto la vera registrazione è diventata una roulette russa.VI CONSIGLIO DI CERCARE ALTRI METODI PIU' EFFICACI E MENO CIALTRONI

Mantenere le lezioni a distanza per facilitare gli studenti fuori sede

Calendari più proporzionati tra i due semestri

1) Sul sito del CdL sono presenti ADE che non sono mai stati attivati: sarebbe opportuno farlo o, in caso contrario, rimuoverli dall'elenco affinché si possa sapere con precisione quali sono quelli effettivamente offerti dall'ateneo.2) sarebbe auspicabile ridurre i tempi di risposta alle mail da parte della segreteria e dei coordinatori del CdL3) spesso le lezioni si sovrappongono perché manca la comunicazione tra professori, anche dello stesso anno. Inoltre, eventuali cambiamenti di orario vengono spesso comunicati troppo tardi.

Il nostro corso di laurea in Scienze Motorie ci fa studiare tante materie inutili per la nostra professione, portandoci via tempo di studio, e non approfondendo invece materie utili, e non facendo pratica, che per noi è fondamentale

Nulla

Pensi che alcuni esami composti da più di 3 materie o più dovrebbero dare la possibilità di essere divisi in più appelli in modo tale da poter studiare meglio ciascuna materia

Vorrei che venisse mantenuta per sempre la modalità di erogazione mista delle lezioni, è troppo comoda quando uno è impossibilitato a venire a lezione

I servizi messi a disposizione dall'Ateneo sono efficaci e utili allo studente.

Perfetto

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° rispondenti UM:	348	n° UP:
		med.	n° risp.	
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,1	318	
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,1	307	
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,1	303	
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,5	294	
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,4	283	
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,3	227	
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,3	174	
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,0	233	
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,1	243	
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,3	203	
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		0	
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,1	265	
SF1	Le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza e sui servizi via web attivati dall'ateneo sono chiare ed efficaci?	3,0	348	
SF2	Se hai usufruito dei servizi di assistenza tecnico-informatica, essi sono stati di facile accesso e ti hanno significativamente supportato nel superamento dei problemi?	3,2	157	
SF3	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente?)	3,4	125	
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,1	315	
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,1	285	